

附件 3

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
2. 职业培训典型项目
3. 示范性职工培训基地
4. 示范性继续教育基地
5. 优质继续教育网络课程
6. 社区教育示范基地
7. 老年大学示范校
8. 社区教育创新区
9. 优质资源进社区项目
10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项 目 名 称：高素质农民继续教育教学改革与研究实践项目

项 目 负 责 人：黄喆诚

项 目 团 队 成 员：陈伟、单丽薇、曾继安、王琦、陈超然、余彦雄、许亭璋、巫杰

项 目 建 设 单 位：广州工商学院继续教育学院

联 合 申 报 单 位：兴宁市叶南渔村农产品开发有限公司、梅州岭农种植专业合作社、广东佛山市三水侨鑫高科技农业发展有限公司

申 报 日 期：2021 年 9 月

广东省教育厅 制

2021 年 8 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	黄喆诚	性别	男	出生年月	1983年12月
部门职务	广州工商学院 继续教育学院副院长			专业技术 职务	讲师
学历	研究生	学位	硕士	手机号码	13751763230
通讯地址 及邮编	广州市花都区阅河三街6号 510800				
工作简历 (重点填写 与项目建设 相关的经 历)	<p>2012年5月-至今广州工商学院继续教育学院副院长。</p> <p>2019年7月-至今广州工商学院创新创业教育学院副院长。</p> <p>2019年12月20-21日第四期创新创业教育师资能力提高培训班负责人。</p> <p>2021年3月-4月佛山市三水区村(社区)“两委”干部履职能力提升培训班项目经理。</p> <p>2021年3月-4月三水区村(社区)“两委”干部履职能力提升培训班项目负责人。</p> <p>2021年5月19-21日佛山市“网上共青团”工作培训班项目经理。</p> <p>2021年4月9-14日常德市农业产业领军人才培训班项目经理。</p> <p>2021年5月11-14日南海区市监局“永远跟党走 聚智写新篇”培训班项目经理</p> <p>2021年5月24-28日肇庆市直机关青年党员志愿服务队专题培训班业务经理</p>				
主要学术、 教研成果	<p>1.成本会计实训 (ISBN978-7-5623-4564-00) 2015年3月 华南理工大学出版社</p> <p>2.职业生涯规划与就业指导 (ISBN978-7-5645-3922-1) 2017年2月 郑州大学出版社</p> <p>3.赤峰学院学报 (ISSN1673-260X/CN15-1343/N) 2018年2月 赤峰学院</p> <p>4.现代商贸工业 (ISSN1672-3198/CN42-1687/T) 2018年6月 《中国商办工业》杂志社</p>				

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	陈伟	男	1972.11	广州工商学院	教师	讲师、工程师、高级技师
2	单丽薇	女	1972.06	广州工商学院	工商管理 教研室主任	副教授
3	曾继安	男	1964.07	广州工商学院	创新创业 教育学院 副院长	经济师、高级 技师
4	王琦	男	1960.11	广州工商学院	教师	教授
5	余彦雄	男	1975.08	兴宁市叶南渔村 农产品开发有限 公司	董事长、村 书记	政工师
6	许亭璋	男	1983.06	广东侨鑫农业科 技有限公司	总经理	
7	陈超然	男	1983.04	广州工商学院	创新创业 教育学院 教学部主 任	
8	巫杰	男	1985.06	梅州岭农种养专 业合作社	经理	技术员

3. 项目团队分工及特色

黄喆诚：研究生学历，在读博士，项目负责人，全面统筹项目工作，承担项目人员征集，合作方挖掘，客户关系维系等主要工作。

陈伟：研究生学历，在读博士，双硕士学位，讲师、工程师、高级技师；研究方向：乡村社区经济、产业经济规划、农产品经营与推广等；项目团队分工：负责协调沟通企业工作，组建大学生志愿者服务团队、优质资源进乡村等工作。

单丽薇：副教授，负责项目培养体系质量标准制定，项目实施督导，财务预算及保障，质量跟踪。

曾继安：创新创业教育学院副院长，承担教育教学管理工作，制定和完善各类工作方案和流程，监管教育教学质量，协助项目负责人做好师资队伍建设工作，并对队伍成员开展内容全面的师资培训。

余彦雄：村书记，董事长，承担后勤保障工作，负责确定项目场地、农民学员组织，农村教学日常教务管理与协调等，跟踪学员学习生活情况。

王琦：教授，承担招生宣传工作，制订各类招生宣传计划，及时开展招生宣传活动，及时为学院解答报名或学习上的困惑。

陈超然：承担各类学历和非学历教育的开班准备工作，对接单位、教师、设施设备管理员等，跟踪班级日常教学情况，做好学员回访和调查工作。

巫杰：承担合作社农民宣传工作，制订各类宣传计划，及时开展宣传与总结活动，及时为农民学员解答学习上的困惑。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	广州工商学院继续教育学院		
单位地址	广州市花都区狮岭镇海布光明路5号		
单位联系人姓名	许静	单位联系人电话	86929307
单位简介	<p>广州工商学院继续教育学院成立于2020年9月，是学院成人继续教育工作的教学单位，依附于广州工商学院的教学基础设施和师资力量办学，在学院分管副院长的领导下统筹学院继续教育各方面工作。</p> <p>广州工商学院继续教育学院下设5个部。分别为：继续教育学院一部、继续教育学院二部、继续教育学院三部、继续教育学院四部和继续教育学院五部，目前在校生约10200人规模。学院具体负责宣传、落实上级有关继续教育工作的方针、政策；负责学院继续教育管理制度的制定与实施；负责继续教育类招生专业申报、计划申报、招生录取、学籍管理、教务教学管理、教材管理、考务管理和档案管理工作；负责组织开展继续教育教学改革和质量评估工作。</p> <p>广州工商学院继续教育学院以科学发展观为指导，秉承学校全方位、开放式、国际化发展战略，求真务实，开拓创新，探索建立我校高水平高层次的继续教育办学模式进行，全面开拓我校服务社会的功能，为构建我国的终身教育体系，建设学习型社会而努力奋斗。以服务社会为己任，努力打造“业务与市场服务体系、学习支持体系和技术服务体系”，使广州工商学院继续教育学院优质教育资源的社会效益最大化；依托广州工商学院学科和师资优势，面向社会提供多层次、全方位的学历和培训教育，重在促进“人”的知识更新和素质全面提升，力求探索与我校建设高水平应用型大学目标相适应的继续教育办学体制和质量保障体系，为构建我国终身教育体系和学习型社会做出应有的贡献！</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	兴宁市叶南渔村农产品开发有限公司	民营企业	余彦雄	13826691861
2	梅州岭农种养专业合作社	农民经济合作社	巫杰	13826685020
3	广东侨鑫生态园有限公司	民营企业	许亭璋	13829737875

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有1个建设单位，此栏不填。）

以广州工商学院为主导，以兴宁市叶南渔村农产品开发有限公司、广东侨鑫生态园有限公司、梅州岭农种养专业合作社为示范点，发挥乡村农业重点龙头企业的带动作用 and 示范效应，构建“一主导、二带动、三辐射”的协同育人模式，对高素质农民继续教育进行教学改革与实践，建立多元协同的全生命周期的高素质农民继续教育教学机制。

广州工商学院为项目建设单位，以广州工商学院继续教育与培训学院为牵头单位，主要负责项目整体策划、组织、领导、协调、保障和开展，主导人才培养方案、专业设置、课程教学大纲、师资队伍建设等教学所需资料工作。

兴宁市叶南渔村农产品开发有限公司是广东省重点农业龙头企业，主要共同参与项目调研、分析和方案制定、培训课程设置、师资协助、场地协助、人员组织等工作。

广东侨鑫农业科技有限公司、梅州岭农种养专业合作社分别参与项目调研、分析和方案制定、培训课程设置、师资协助、校外实训实践场地安排协助、培训人员组织及保障等工作。

三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限1页面)

广州工商学院是教育部批准设立的民办全日制普通本科高校, 创建于1995年。其中开展的学历继续教育专业, 主要是根据广东省、粤港澳大湾区发展布局及规划开设, 立足于满足地方经济发展所需的人才需求。

项目在近三年间, 在继续教育教学改革与研究实践中有良好的项目氛围和条件, 形成了具有较好的实践改革基础。

1. 学校的软、硬件建设方面有良好的基础

经过多年的建设和发展, 继续教育已经形成了完整的运行机制, 清晰的组织架构和完善的服务体系, 设有招生办公室、教务部、培训部、鉴定所, 拥有专业师资队伍, 同时借助高校资源优势, 还拥有一支校内校外相结合的兼职师资队伍。毕业学员及合作单位给予很高的评价。

2. 校企合作、产教融合方面积极与农业企业合作取得相应成绩

学校以德学五进、产教融合、校企合作特色模式, 积极与知名企业“京东电商”、重点龙头企业“叶南渔村”、科技型农业企业“侨鑫生态农业”等企业或组织进行深度融合进行资源协同育人的全生命周期的继续教育, 开展了实训班、创新训练班、实践班等不同形式, 取得了较好较满意效果和成果。2018至2021年上半年期间, 尽管受疫情影响, 项目开展学历继续教育共4336人次, 非学历继续教育共8369人次。

3. 设想构建生态和谐全生命周期的继续教育教学改革系统方显成效

依托我校教学资源、企业与农民专业合作社等资源, 运用“乡村振兴”“生命周期”“社会支持”战略与理论, 挖掘新时代下农民提升综合素质、潜力和能力的方法或途径, 通过“党建引领、德学爱农、校企合作、产教融合、协同育人、服务社会、资源共享、利益共享”等方式, 建生态和谐全生命周期的继续教育教学改革系统。目前, 与知名企业“京东电商”、重点龙头企业“叶南渔村”、科技型农业企业“侨鑫生态农业”等企业或组织协作, 在经济效益、社会效益和生态效益等方面让双方或多方受益, 社会反响效果良好。

四、建设目标

(结合项目申报指南的建设目标进行撰写,条理列出,其中应有部分指标为量化可考量指标,限1页面)

1.总体目标

广州工商学院继续教育基地依托广东省兴宁市叶南渔村乡村社区、广东(佛山市三水区)侨鑫农业科技生态园有限公司、梅州岭农种植专业合作社等多个机构与组织利用优质资源,突破传统教学方式和模式,开展高素质农民、农业经营管理者、进行继续教育教学与服务实践活动,形成多元协同的高素质农民继续教育全生命周期的教学新机制,构建党建引领下高素质农民“三农经营管理类人才”教学与实践体系。运用现代信息技术,把课程送到田间地头和经营车间,高校课堂与实训室,创新高素质农民继续教育模式,为实现乡村振兴战略行动,推广和发展农民继续教育,进一步提升农民综合技能和素养,为全国实现农业现代化服务。

2.具体目标

(1)运用“乡村振兴”战略理论,看到乡村农民解决自身经营管理困境的能力和资源优势,为乡村发展培养爱农懂农懂经营的农民提供智力支持,以党建引领,将新时代三农政策、乡村振兴行动等战略积极进行宣传和领悟。

(2)运用“社会支持”理论,形成多元协同的高素质农民继续教育教学机制,帮助高素质农民构建较为完善的社会支持网络,实现教学团队与农民以及农民与农民之间的高质量学习,提升农民的综合技能和素养,提升农业经营管理能力和水平,提升农民幸福感与获得感。

(3)利用农产品和互联信息媒介,引导农民运用现代化农产品生产经营管理思想和实践过程,满足农民对农业发展市场需求,培养新媒体技术技能在农业方面的运用能力。

(4)采取行动研究的思路开展教学服务实践,遵循做出行动计划、开展服务行动、观察及测评服务成效、反思服务经验、改进服务行动计划的螺旋上升循环结构,在实践中研究,在研究中不断改进实践,以期以实践推动研究进展,以研究促进实践的改进的良性循环。期待可以开发出可复制,可推广,三农政策与法规、农业企业经营管理、农产品市场营销、农产品新媒体技术运用等相关资源,对农民继续教育起到指导和引领作用。

五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超2个页面)

1.建设思路

在“乡村振兴”背景下，运用“乡村振兴”“生命周期”“社会支持”理论的支撑下，改变传统教与学对立模式，以高校为主导，依托重点龙头企业、农民经济合作社组织、科技型企业，开展产教研学创融合协同育人模式，对高素质农民进行继续教育，形成多元协同的高素质农民继续教育教学机制，构建党建引领下高素质农民“三农经营管理类人才”教学与实践体系。总体思路可参见下图1：

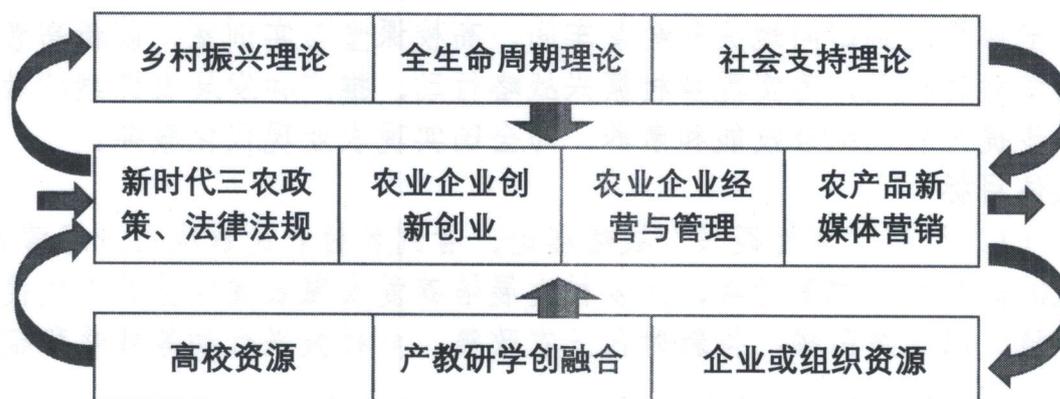


图1.总体思路

2.实践研究方法

(1) 高校主导，理实一体，工学结合

运用“乡村振兴”“生命周期”“社会支持”理论的支撑下，改变传统教与学对立模式，以高校为主导，理论与实践一体化，工学交替，校企合作，产教融合，依托重点龙头企业、农民经济合作社组织和科技型企业，开展产教研学创融合协同育人模式，对高素质农民进行继续教育，形成多元协同的高素质农民继续教育全生命周期的教学机制，构建党建引领下高素质农民“三农经营管理类人才”教学与实践体系。

(2) 产教融合，校企合作，多元互动

通过产教融合、校企合作，开展产教研学创融合协同育人，选取农村农业农民适合线上线下农业农产品经营与体验的内容，进行内容优化与视

频录制，以保证农民可以通过线上远程学习和线下实地学习的方式学会相对应的教学体验内容，多元资源互动，从培育到孵化，从创意到创新到创业，再到新创经营管理，先进带动后续，如此循环，让农民学员在学习过程中受益，并应用微信公众号等多种新媒体互动推广农民经营教育资源不少于5次。

(3) 开展线上线下教学活动

① 互动互助式导学

依据前期的教学设计，线上线下同步开展互动互助式教学体验活动，为全部农民经营者学员一对一配备导学乡村振兴志愿者，随时帮助农民经营者应对在线上和线下学习中遇到的各类困难，鼓励农民通过自己的努力战胜困难。志愿者将负责从认知测评，学习互动互助与指导，学习效果评测的全过程服务，全程记录自己所服务的高素质农民的学习情况，用于提升农民经营者学习体验感的同时，反思和循环改进教学设计。

② 体验式教学

本项目教学打破传统教与学的对立关系，鼓励农民自己到新媒体上手创作和运营平台，不断循环感知亲自想办法解决问题的喜悦，收获认知训练、创新实践和经营过程带来的丰收效果。

(4) 服务效果测评与推广

① 服务效果跟进与测评

定期召开志愿者服务会议，引导每位志愿者总结和反思服务中遇到的困难，及时纠正服务中发现的问题。汇总每一位导学志愿者提供的乡村农民学员学习效果测评数据，进行数据分析与比对，得出服务效果测评数据。

② 服务改进与更新

根据农民学员的学习情况对教学设计进行更新与改进，不断修订活动包，使得最终版本的活活动包具备可复制，可推广的特性。

③ 同行交流与经验分享

项目运行期间，组织多次同行之间的经验交流活动，分享服务经验，形成观点的碰撞，促成教学与服务进一步循环改进和不断创新，不断延长生命周期。

六、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

1. 项目实施背景

为了深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的十九大关于办好继续教育精神，落实全国职业教育大会精神，推动我校继续教育高质量的发展，按照《国家职业教育改革实施方案》《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 远景目标纲要》等要求，为进一步服务当地经济社会发展，充分发挥广州工商学院办学优势，特别是大数据、网络工程、工商管理、冷链物流、食品质量与安全、电子商务等专业优势，实现应用型人才培养资源共享，优势互补，更好的为大湾区人才培养战略服务，我校将继续教育基地打造成为乡村振兴应用型人才培养示范基地。

2. 师资团队建设

学校现有教师 1503 人，其中专任教师 1183 人，具有副高级及以上职称专任教师 364 人，占专任教师总数的 30.77%；具有硕士、博士学位的教师 919 人（其中硕士 844 人，博士 75 人），占专任教师总数的 77.69%。享受国务院“政府特殊津贴”专家 2 人，全国优秀教师 2 人，全国高校思想政治理论课教学能手 1 人。优秀的专兼职教师资源为继续教育课程实施提供了充分的、优质的保障。

为了构建乡村振下高素质农民继续教育全生命周期模式与教学培养体系，继教教育基地将结合我校专业特色着力打造一支适应现代新农人培养的师资队伍，主要从以下几个方面着手建设：

（1）提高认识，转变观点

进一步通过深入乡镇调研，了解乡村振兴用人的实际标准与需求，明确培养目标和方向，提高师资队伍对新农人职业技能培训的认识，转变对农村、农民的旧观念。

（2）组织教师参加学习培训提高自身职业技能水平

围绕物联网技术、新媒体技术、食品安全管理、工商管理、市场营销、电子商务等方面，引导并组织继续教育基地老师，努力提升理论知识和技术技能水平，考取相应资质证书。

(3) 构建“双师双能型”师资队伍

组织老师到一线去挂职锻炼，积极引导基地老师提升自身职业素养、职业能力，提高实践能力；同时与合作单位联动，培养部分乡村技术能手成为兼职甚至是专任老师，壮大专兼职师资队伍，共同开展乡村振兴应用型人才培养。

(4) 构建校外兼职师资及专家库

以校内国际学术交流中心承接的社会培养服务为依托，以广商教育研究院为日常管理平台，与优秀的校外导师和专家建立良好的合作关系，定期或不定期组织他们开展乡村振兴应用型人才培养方面的研讨，充分整合和发挥各类社会资源的作用。

3. 场地建设

我校继续教育基地分别设在水校区国际学术交流中心和花都校区第二综合楼，总建筑面积达13万平方米，总投资额超过4个亿。配套有多种类型客房1100多个，可提供3000多个床位。客房均按照四星级标准装修。中心拥有多功能报告厅、会议室30间，均配备有大型LED显示屏或投影及音响设备。最大的报告厅可以同时容纳600余人，能为宾客提供培训会议服务。中心餐厅配套齐全，可以提供自助餐、大型宴会、包房桌席等餐饮服务。另外中心有配套的素质拓展基地，项目包括：游泳、高空、攀岩、毕业墙、真人CS等。能够提供学术交流、大型培训、会议、教育技能培训、住宿、餐饮、素质拓展一条龙培训服务。

我校在花都校区建有一个建筑面积达3万平方的大学科技园综合体，可接待1200人规模的培训，可提供各类办公、职业教育、技术技能培训、创新创业项目孵化等场所。

4. 学历教育建设内容

(1) 加强网络教育教学中心市场拓展与品牌建设，服务地方区域发展

我校是武汉理工大学指定的广东省八家学习中心之一，“学习中心”致力培养一批理论与实践相结合的应用型人才，积极服务花都、佛山乃至整个珠三角的区域经济发展。

我校目前正在建设和完善广工商网络教育平台，未来我们将依托自身网络教育平台，开展各类成人教育服务。

(2) 拓宽学历提升通道

我校继续教育与华南农业大学、广东财经大学、广东外语外贸大学、武汉理工大学多家省内外知名院校合作，推动各层次各类型学历继续教育融合发展，初步形成适应需求、资源共享、沟通衔接，灵活开放的继续教育发展格局；目前还与国家开放大学、广东科技学院等进行合作，提供灵活多样的学历教育服务。同时，学校向社会开放继续教育教学资源，常年为广大社会成员提供多样化服务，搭建终身教育立交桥。

5. 非学历教育建设内容

(1) 加强政校企合作、深化联合育人

继续教育基地将进一步加强与政府、行业、企业的合作，积极推动校企继续教育联盟的形成和发展，强化项目建设，大力发展非学历教育，努力服务地方经济发展。学校目前已与京东集团共建“广工商·京东校园实训中心”，中心投资150余万元，拥有90余坐席，依托该中心，学院开办了ECCEO全国实战型跨境电商专业教师高级研修班；学院与北京奇虎测腾科技有限公司共建“360网络安全联合实验室——威胁情报态势感知实验室”，实验室投资300余万元，设置48个标准计算机位，另设教师机，中央控制系统等，采用业内先进的网络空间测绘系统和网络安全AISA全流量威胁分析系统，配合360网络安全学院攻防演练创新实训平台，实现项目式教学，基于实际工作岗位的业务场景培养学生在网络安全防御、加固、审计方面的能力，依托该实验室，学校开展了“1+X”网络安全评估职业技能等级证书讲师认证培训，后期将继续依托校园资源进行360网络安全职业技能认证等校企深度融合的培训项目。

(2) 依托优势学科专业，开展特色职业技能培训

学校坚持地方性办学定位，根据珠三角产业集群区域特征设置专业。经过近几年的努力，学院目前拥有两个省级特色重点学科、一个省级创新团队、一个省级产业学院、四个省级称号专业。

学校非学历教育依托优势的学科专业，不断加大与政府、行业、企业的合作力度开展专业培训。近三年，学院依托“省级特色重点学科”——物流管理学科，与广东省物流协会开展物流专业培训；依托“省级特色专业”——工商管理专业，与广东省中小企业促进会开展精益培训；依托“广东省高等职业教育重点专业”——会计专业，先后与河源市和平县税

务局、广州市白云区税务局、云浮市郁南县税务局、惠州市龙门县税务局等单位开展业务培训。后续将继续开拓培训项目，建立适应地方特色的职业技能培训课程体系。

(3) 建立“广东技工”特色职业技能培训体系

根据广东省委省政府印发《关于推动“广东技工”工程高质量发展的意见》明确，广东将聚焦先进制造业、现代服务业、非物质文化遗产等重点领域，重点打造10个战略性支柱产业集群和10个战略性新兴产业集群。特色职业技能人才的培养是重要支撑，基地将依托学院应用型技能人才培养的优势，打造“广东技工”系列特色技能人才培训体系。

(4) 建设“乡村振兴”高素质农民培训系列课程

为了积极响应国家“乡村振兴”的号召，基地将着力打造“乡村振兴”高素质农民培训系列课程，积极参与承、协办乡村振兴职业技能大赛。结合当地特色产业发展状况，重点帮扶和支持周边乡村振兴建设。

(5) 加强非学历继续教育思政课程改革

继续教育基地将依托学院马克思学院的资源优势，坚持把立德树人作为教育的根本任务，深入推进思想政治工作贯穿继续教育教学全过程，推进非学历继续教育课程思政改革，满足党政机关及周边企事业单位思政教育和主题活动的相关服务需求。

(6) 发挥市场机制，创新教育教学方式，提升培养培训质量

继续教育基地充分发挥市场机制效应，将积极探索创新继续教育的开展形式，采取校企联合培养、集中培训、高级研修班、业务进修、定制、定向培养、学术交流、技术考察、远程网络教育、等多样化的形式，提升培养培训质量。

6. 保障措施

(1) 健全学员学习支持服务体系

进一步理顺校内外管理体制，建立科学高效的运行机制，充分利用现代化教育手段，构建完善的学员学习支持服务体系，并不断提升服务水平和服务质量。

(2) 加快信息化平台建设

信息化建设在继续教育教学和管理中发挥着越来越重要的作用，已成为学校继续教育教学改革、教育教学质量提高以及教育教学管理等工作不

可或缺的重要平台。充分利用现代信息技术，大力推进教育手段的信息化、网络化和多媒体化，开发网络培训资源，构建网络化的现代教育体系，是继续教育发展的主要方向。继续教育基地将充分利用数字化等各类资源，建立全民终身学习型社会，为广大社会成员提供多样化服务，搭建终身教育立交桥。现代化教育手段的应用，可以共享全国优秀的教学资源，可以共享全球优秀的教学资源，改变了教师个体素质的局限性，为学生提供最最好的教学资源。同时可以充分利用计算机辅助设计、平面设计等技术和应用软件，模拟各种实践情景、锻炼实践能力、建立智能答疑系统，通过电子邮件、人机对话等教学系统，营造一种柔性的学习环境，从而提高教学质量。

(3) 加强内部质量管理

建立完善的以教学督导、面授随机检查、任课教师选聘审批、主干课程抽考、公共课统考、任课教师考核、教学通报等为主要环节的教学质量保障体系。

(4) 加强外部质量监督体系，提升培训质量

加强对函授站的管理，学校将定期走访和调研用人单位，通过座谈会、问卷调查表等方式了解用人单位对毕业生的评价与建议，并将企业评价与建议反馈给教学管理团队，在人才培养方案修订、教学计划安排中予以改进。

(5) 继续加强制度建设

为做好继续教育的教学与管理等工作，基地将继续完善系列继续教育管理规章制度，真正建议一套涵盖了继续教育从招生、注册、教学管理、学籍管理直至毕业全过程制度体系，做到有章可循，按章办事，规范操作。

七、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1. 运用“乡村振兴”“生命周期”“社会支持”理论的支撑下, 改变传统教与学对立模式, 以高校为主导, 依托重点龙头企业、农民经济合作社组织、科技型企业, 开展产教研学创融合协同育人模式, 对高素质农民进行继续教育, 形成多元协同的高素质农民继续教育教学机制, 构建党建引领下高素质农民“三农经营管理类人才”教学与实践体系。

2. 通过产教融合、校企合作, 开展产教研学创融合协同育人, 选取农村农业农民适合线上线下农业农产品经营与体验的内容, 进行内容优化与视频录制, 以保证农民可以通过线上远程学习和线下实地学习的方式学会相对应的教学体验内容, 多元资源互动, 从培育到孵化, 从创意到创新到创业, 再到新创经营管理, 先进带动后续, 如此循环, 让农民学员在学习全生命周期继续教育教育过程中受益,

八、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

经过三年的发展, 我们已经探索出一条从宣传、招生、培训、教学、职业规划指导等一系列的服务体系, 服务的对象已经达到 5 万+, 该项目具有非常好的经济效益、社会效益和生态效益。项目的推广价值包括:

1. 能满足广大农民工、企业农民职工提升能力或学历的需求。
2. 能给广大现代新农人提供系统的、专业的继续教育服务。
3. 能为参与继续教育的学员提供相互学习和交流的平台。
4. 能给乡村振兴提供人才储备。
5. 能为学员提供良好的学习环境, 提升现代新农人的职业荣誉感, 增加团队凝聚力。
6. 能为地方提供更多的就业机会。
7. 能为本地增加税收。

九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

序号	建设内容	开始时间	完成时间	备注
1	成立项目专班	9 月	10 月	
2	制定工作方案	10 月	10 月	
3	人员配备及分工	10 月	10 月	
4	合作方洽谈	10 月	12 月	
5	基地各项设备设施完善	11 月	12 月	
6	制定招生计划	10 月	11 月	
7	师资队伍建设	10 月	12 月	
8	宣传方案制定	10 月	10 月	
9	宣传推广	11 月	11 月	
10	春季招生	11 月	12 月-次年 02 月	
11	学员报名、缴费	12 月	次年 03 月	
12	师资、教材教辅配备	次年 02 月	次年 02-03 月	
13	各类学历与非学历继续教育开班组织及实施	次年 03 月	次年 03 月	
14	项目质量跟踪及监督	次年 03 月	次年 04-12	

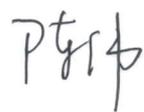
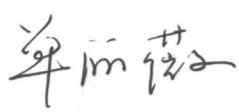
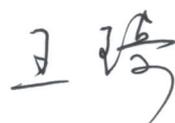
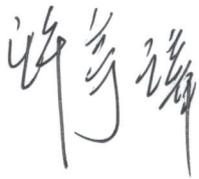
十二、其他说明

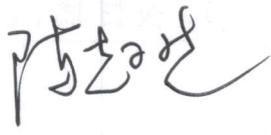
(如没有可留空)

[Empty box for additional information]

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	黄喆诚	全面统筹项目工作，承担项目人员征集，合作方挖掘，客户关系维系等主要工作	
项目成员	陈伟	负责协调沟通企业工作，组建大学生志愿者服务团队、优质资源进乡村等工作	
项目成员	单丽薇	负责项目培养体系质量标准制定，项目实施督导，财务预算及保障，质量跟踪	
项目成员	曾继安	承担教育教学管理工作，制定和完善各类工作方案和流程，监管教育教学质量，协助项目负责人做好师资队伍建设工作，并对队伍成员开展内容全面的师资培训	
项目成员	王琦	承担招生宣传工作，制订各类招生宣传计划，及时开展招生宣传活动，及时为学院解答报名或学习上的困惑	
项目成员	许亭璋	承担后勤保障工作，负责确定项目场地、农民学员组织，农村教学日常教务管理与协调等，跟踪学员学习生活情况	

项目成员	陈超然	承担各类学历和非学历教育的开班准备工作，对接单位、教师、设施设备管理员等，跟踪班级日常教学情况，做好学员回访和调查工作	
项目成员	巫杰	承担合作社农民或经济合作社宣传工作，制订各类宣传计划，及时开展宣传与总结活动，及时为农民学员解答学习上的困惑	

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

申请书填写内容属实；项目负责人和主要参加者的政治、业务素质适合承担本项目研究；能提供项目完成所需时间、条件；同意承担本项目管理和信誉保证。

单位名称(公章):

2021年9月27日

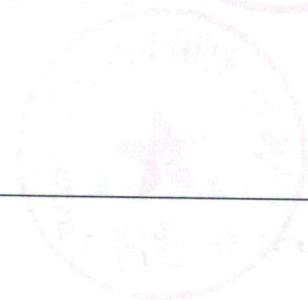
3. 联合建设单位意见 (如无可留空)

单位名称	意见及公章
兴宁市叶南渔村农产品开发有限公司	<p>同意</p>  <p>(单位公章)</p> <p>2021年9月27日</p>
梅州岭农种植专业合作社	<p>同意</p>  <p>(单位公章)</p> <p>2021年9月27日</p>
广东佛山市三水侨鑫高科技农业发展有限公司	<p>同意</p>  <p>(单位公章)</p> <p>2021年9月27日</p>

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

申请书填写内容属实；项目负责人和主要参加者的政治、业务素质适合承担本项目研究；能提供项目完成所需时间、条件；同意承担本项目管理和信誉保证。



单位名称 (公章):



2021年9月27日

十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

1. 广州工商学院继续教育学院-兴宁市叶南渔村农产品开发有限公司关于广东省继续教育质量提升工程项目的共建合作框架协议
2. 广州工商学院继续教育学院-梅州岭农种植专业合作社关于广东省继续教育质量提升工程项目的共建合作框架协议
3. 广州工商学院继续教育学院-广东佛山市三水侨鑫高科技农业发展有限公司关于广东省继续教育质量提升工程项目的共建合作框架协议

广东省继续教育质量提升工程项目 共建合作框架协议

甲方：广州工商学院继续教育学院

乙方：兴宁市叶南渔村农产品开发有限公司

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的十九大和十九大二中、三中、四中、五中全会精神，落实《中国教育现代化 2035》和全国职业教育大会部署，促进我省继续教育内涵建设和高质量发展，推动构建全民终身学习的教育体系，根据《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023）〉的通知》（教职成【2020】7号）和我省“十四五”时期继续教育发展要求，结合《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函【2021】34号）精神，现甲乙双方就共同开展继续教育质量提升工程项目合作，经协商一致达成如下协议：

一、合作内容

广东省继续教育质量提升工程项目包括：

- 1、终身教育学分银行实践应用试点项目；
- 2、示范性继续教育基地
- 3、优质继续教育网络课程
- 4、优质资源进社区项目
- 5、继续教育教学改革与研究实践项目

二、合作双方分工

（一）甲方

- 1、甲方负责确定申报项目，并撰写申报书。

- 2、甲方负责项目的建设。
- 3、甲方负责项目计划制定、实施组织。
- 4、甲方负责项目资金筹措及管理。
- 5、甲方负责项目监督。

(二) 乙方

- 1、乙方同意做为项目的共建单位，并对申报所需材料予以支持和配合。
- 2、乙方协助甲方在开展业务时给予方便。
- 3、乙方在自身条件许可的情况下，为甲方在乙方处开展活动时提供场地支持。
- 4、乙方协助甲方进行项目的宣传推广发动工作。

三、合作时间：自 2021 年 9 月 1 日至 2024 年 9 月 1 日，原则上以合作项目结束为最后期限。

四、其它事项

- 1、合作项目开展时，所产生的费用由甲乙双方各自承担，如另有约定的除外。
- 2、合作项目涉及资金往来及经济利益分成的，双方另行签订补充协议。
- 3、本协议甲方执行单位为继续教育与培训学院。

五、其他未尽事宜由双方协商一致后签订补充协议，与本协议具同等法律效力。

六、本协议自双方签字盖章后生效。

甲方（盖章）：

签字代表：

日期：



乙方（盖章）：

签字代表：

日期：



1. 凡在本校工作的教职员工，均须遵守本规定。
 2. 凡在本校工作的教职员工，均须遵守国家的法律、法规和学校的规章制度。
 3. 凡在本校工作的教职员工，均须遵守职业道德规范。
 4. 凡在本校工作的教职员工，均须遵守学校的考勤制度。
 5. 凡在本校工作的教职员工，均须遵守学校的财务制度。
 6. 凡在本校工作的教职员工，均须遵守学校的保密制度。
 7. 凡在本校工作的教职员工，均须遵守学校的档案管理制度。
 8. 凡在本校工作的教职员工，均须遵守学校的图书管理制度。
 9. 凡在本校工作的教职员工，均须遵守学校的仪器设备管理制度。
 10. 凡在本校工作的教职员工，均须遵守学校的实验室安全管理制度。
 11. 凡在本校工作的教职员工，均须遵守学校的消防安全管理制度。
 12. 凡在本校工作的教职员工，均须遵守学校的治安保卫制度。
 13. 凡在本校工作的教职员工，均须遵守学校的卫生防疫制度。
 14. 凡在本校工作的教职员工，均须遵守学校的节能减排制度。
 15. 凡在本校工作的教职员工，均须遵守学校的其他各项规章制度。



广东省继续教育质量提升工程项目 共建合作框架协议

甲方：广州工商学院继续教育学院

乙方：梅州岭农种养专业合作社

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的十九大和十九大二中、三中、四中、五中全会精神，落实《中国教育现代化 2035》和全国职业教育大会部署，促进我省继续教育内涵建设和高质量发展，推动构建全民终身学习的教育体系，根据《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023）〉的通知》（教职成【2020】7号）和我省“十四五”时期继续教育发展要求，结合《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函【2021】34号）精神，现甲乙双方就共同开展继续教育质量提升工程项目合作，经协商一致达成如下协议：

一、合作内容

广东省继续教育质量提升工程项目包括：

- 1、终身教育学分银行实践应用试点项目；
- 2、示范性继续教育基地
- 3、优质继续教育网络课程
- 4、优质资源进社区项目
- 5、继续教育教学改革与研究实践项目

二、合作双方分工

（一）甲方

- 1、甲方负责确定申报项目，并撰写申报书。



广东省继续教育质量提升工程项目 共建合作框架协议

甲方：广州工商学院继续教育学院

乙方：广东佛山市三水侨鑫高科技农业发展有限公司

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的十九大和十九大二中、三中、四中、五中全会精神，落实《中国教育现代化 2035》和全国职业教育大会部署，促进我省继续教育内涵建设和高质量发展，推动构建全民终身学习的教育体系，根据《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023）〉的通知》（教职成【2020】7号）和我省“十四五”时期继续教育发展要求，结合《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函【2021】34号）精神，现甲乙双方就共同开展继续教育质量提升工程项目合作，经协商一致达成如下协议：

一、合作内容

广东省继续教育质量提升工程项目包括：

- 1、终身教育学分银行实践应用试点项目；
- 2、示范性继续教育基地
- 3、优质继续教育网络课程
- 4、优质资源进社区项目
- 5、继续教育教学改革与研究实践项目

二、合作双方分工

（一）甲方

- 1、甲方负责确定申报项目，并撰写申报书。

- 2、甲方负责项目的建设。
- 3、甲方负责项目计划制定、实施组织。
- 4、甲方负责项目资金筹措及管理。
- 5、甲方负责项目监督。

(二) 乙方

- 1、乙方同意做为项目的共建单位，并对申报所需材料予以支持和配合。
- 2、乙方协助甲方在开展业务时给予方便。
- 3、乙方在自身条件许可的情况下，为甲方在乙方处开展活动时提供场地支持。
- 4、乙方协助甲方进行项目的宣传推广发动工作。

三、合作时间：自2021年9月1日至2021年9月1日，以合作项目结束为最后期限。

四、其它事项

- 1、合作项目开展时，所产生的费用由甲乙双方各自承担，如另有约定的除外。
- 2、合作项目涉及资金往来及经济利益分成的，双方另行签订补充协议。
- 3、本协议甲方执行单位为继续教育与培训学院。

五、其他未尽事宜由双方协商一致后签订补充协议，与本协议具同等法律效力。

六、本协议自双方签字盖章后生效。

甲方（盖章）：

签字代表：

日期：



乙方（盖章）：

签字代表：

日期：



。新泰县田原镇大甲村

。原属大甲村，现属大甲村，

。原属大甲村，现属大甲村，

。原属大甲村，现属大甲村，

大甲村(二)

。合... 村... 村... 村...

。野... 村... 村... 村...

。原... 村... 村... 村...

。原...

。村... 村... 村... 村...

。原... 村... 村... 村...

。原...

。原...

。原... 村... 村... 村...

。原...

。原... 村... 村... 村...

。原... 村... 村... 村...

。原... 村... 村... 村...

。原...

。原... 村... 村... 村...

